

Strana 2: Děti přečtou text s obrázky. Můžou se básničku naučit i s gestikulací (valila se – motáme rukama, takhle velká – uděláme kruh, neviděla – zakryjeme si oči, neslyšela – zakryjeme uši, závora, tleskneme vodorovně, kam to koukáš – máváme se vztyčeným prstem, na tebe – ukazujeme na druhého, kdyby kolem ... - děláme pohyby pažemi jako jedoucí vlak, byl by z tebe... - tleskáme o sebe dlaněmi). děti mohou také podtrhnout všechna r.

S. 3: Děti napíší, co znamenají obrázky

S. 4: Ano a ne je v nekonečném klonovači. Děti přiřazují posunutím.

S. 5: Děti vyhodí přesunutím nehodící se slovo do koše.

S. 6: křížovka (řešení: kačer, orel, vrána)