



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY**  
okres Praha-východ

## **DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL**

<b>TÉMA:</b>	Zásobník procvičovacích cvičení
<b>VZDĚLÁVACÍ OBLAST:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>VZDĚLÁVACÍ OBOR:</b>	1. stupeň
<b>TEMATICKÝ OKRUH:</b>	Český jazyk a literatura
<b>ROČNÍK:</b>	Druhý
<b>DATUM VYTVOŘENÍ:</b>	20.4.2012
<b>AUTOR:</b>	Alena Vulterinová

# Zásobník procvičovacích cvičení

## 1. Bouřka

Slunko praž\_. Dětem u r\_bníka barví k\_ži na hnědo. Ječmen a ž\_to žloutnou. Ale r\_žičky povadají ž\_zní. Touž\_po chládku. Kdo je ovlaž\_? A tu se př\_blížil mrak. Rostl, až se prodlouž\_l přes celou oblohu. Zabouř\_l hrom. Nad zahradou zakrouž\_l prudk\_vítr. Zašuměl svěž\_děšť a r\_že ož\_ly.

## 2. Kočička

Č\_je ta č\_stá b\_lá koč\_čka? To je přece Emilč\_na Č\_ča. Prochází se a poč\_tá myš\_dír\_. Je jich moc. Večer se u jedné skrč\_. Oč\_jí zaplanou. Bude tiše č\_hat. A pak č\_le skoč\_. Ale myš je č\_pernější. Koč\_čka zklamaně cukne ocáskem. Kd\_se už konečně nauč\_lovit? Č\_co, radš\_se to neuč!

## 3. Houby

Byl ř\_jen. Skř\_vánci dozpívali. Dozrály oř\_šk\_a v lese rostou hř\_bk\_. Oldř\_ch našel hned tř\_vedle sebe. A u ř\_čk\_pod bř\_zami spatř\_l Jiř\_k čt\_ř\_kozák\_. Za chvíli měli chlapci čepice plné hub. Kd\_ž je př\_nesli dom\_, tatínek př\_mo zář\_l. Kluci, zítra vař\_m já.

## 4. Kanárci

C\_lka má v klec\_kanárk\_. Jeden je do zlatova jako c\_bulka. Druh\_je jako c\_trón. Jsou to kluc\_veselí, ale povykují jako vrabc\_. C\_lka běž\_pro radu ke strýc\_. Proč ti moji uličníc\_vůbec nezpívají? Protože zpívat dokážou jen samečc\_. A ty máš, C\_lko, asi kanářc\_ce.

## 5. Panenka

J\_řina a J\_tka s panenkou si hraj\_. Jedna pro ni vař\_, druhá kolébá ji. Až se panna naj\_, obléknou jí šat\_. Sukni se zaj\_cem a kabátek zlat\_. Ať se každ\_diví, jakou maj\_krásku.

## **6.Zvědavý chlapeček**

Rad\_m je malé d\_tě. Ještě by mohl jezd\_t v kočárku. Ale on nechce. Už mu to vad\_. Sotva se nauč\_l chod\_t, chvíli neposed\_. Všude vleze, všemu se d\_ví. Proč t\_kají hodin\_na zd\_? Proč je klad\_vo těžké\_? Proč myška zmizela v d\_ře? Proč pot\_ček proud\_? Proč ta voda stud\_? Rod\_če nestač\_ Rad\_ma hlídat.

## **7.Les**

Les je velk\_palác zvířátek. Pod zemí maj\_své světličk\_lišk\_, jezevc\_a králíc\_. Po celém zeleném sále v př\_zemí pobíhaj\_srnk\_, daňc\_a d\_vočác\_. A kdo bydlí v prvn\_m patře? Tam maj\_v dut\_nách strom\_své kom\_rk\_veverk\_, strakapoud a datel. Les patř\_zvířátk\_m. Bud'me v jej\_ch krásném palác\_pozorn\_mi host\_.

## **8.Netopýři**

Na naš\_půdě ž\_jí netopýř\_. Ve dne se drž\_trámu drápk\_zadn\_ch nož\_ček a spí. Ale v noc\_t\_še vyletuj\_okénkem ven. Maj\_sametové kož\_šk\_a jemné uš\_. Ve tmě se ř\_dí sluchem. Netopýř\_př\_pomínají skř\_tk\_. Některé dět\_se jich boj\_. Ale my je máme rád\_. Jsou už\_tečn\_. N\_komu neublíž\_.

## **9.Zimní ráno**

An\_čku probud\_lo vran\_krákán\_. Za okn\_padá sn\_h. Kopce jsou ve ván\_ci jako bílí slon\_. A dole na silnic\_uhán\_kon\_k s roln\_čkami na postroj\_. Na san\_ch veze str\_ce Pololáníka s Ton\_kem. Škoda, že nen\_An\_čka mezi n\_mi. Škoda, že je ještě v nočn\_koš\_lce.

## **10.Večeře**

K večeř\_usmaž\_me vaj\_čka. Nejdř\_v nakráj\_š c\_bulku. Dávej př\_tom pozor na oč\_. Kde najdu c\_buli? Lež\_v koš\_ku za skř\_ní.

## **Metodický pokyn**

Jednotlivá cvičení se dají používat v procvičovací části hodiny, či jako rozcvičovací minutovky. Též je lze použít jako lítací diktáty, kdy jeden text rozvšíme několikrát ve třídě a žáci s ním pracují většinou ve dvojici. Jeden žák si vždy zapamatuje část textu a poté diktuje svému spolužákovi ve dvojici. Vítězí dvojice, která je první hotová, ale zároveň má též správně napsaný a doplněný text.