

1. Děti rozdělí na slabiky slova z textu a na základě toho zkusí vymyslet poučku.
2. Děti píšou do sešitu věty se slovy obsahujícími slabikotvorné r a l, nejhezčí se zapíší na tabuli.
3. Přetažením děti spojují slabiky do slov. Každé slovo přečtou.
4. Děti tvoří věty tak, aby dávaly smysl.
5. Děti vyznačují „nadbytečné“ samohlásky.
6. Děti doplňují r a l.