

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATĚRSKÁ ŠKOLA KLECANY
okres Praha-východ

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| TÉMA: | Jazyková výchova |
| VZDĚLÁVACÍ OBLAST: | Jazyk a jazyková komunikace |
| VZDĚLÁVACÍ OBOR: | Český jazyk a literatura |
| TEMATICKÝ OKRUH: | Slabikotvorné r a l |
| ROČNÍK: | 2. |
| DATUM VYTVOŘENÍ: | 1.6.2012 |
| AUTOR: | Mgr. Lenka Lindová |


11 16-11:35

1. Rozděli svislými čarami slova na slabiky a odpověz na otázky. Pak zkontroluj.

Nemocný vlk
Byl jeden vrch.
Na tom vrchu smrk.
Pod tím smrkem vlk.
Měl bolávy krk,
měl zježenou srst,
nalomený prst.
Aby z toho neměl smrt,
dali jsme mu léku hlt.

Co obsahuje každá slabika?

nebo



6 25-21:39

2. Z článku o nemocném vlkovi vypiš slova se slabikotvornými souhláskami "r" a "l" a utvoř s těmi slovy jiné věty. Ty nejhezčí napiš na tabuli.

6 25-21:47


3. Přetažením spoj slabiky a utvoř slova.

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| kr | nec | pl | ci |
| cvr | ní | ml | ko |
| hr | tek | vi | ha |
| tr | kev | vlh | tá |
| mr | ček | hl | ný |

6 25-21:50

4. Je to správné? Přetáhnutím vytvoř správné věty.

| | |
|-------|---------------------------|
| Smrk | má modré plody. |
| Srp | je plný polévky. |
| Trnka | je rychlý pes |
| Črt | je jehličnatý strom. |
| Hrnc | používáme k sečení trávy. |



6 25-21:57

5. Čím se liší dvojice slov? Zakroužkuj.

| | |
|------------|------------|
| vlk - vlak | trn - trůn |
| brk - brok | hrb - hrob |
| krk - krok | mrk - mrak |



6 25-22:04

6. Doplň správně slabikotvorné r nebo l.

Pes v_čl na kočku. Kočka tiše v_ní. Kořata h_tají mlíčko.

Pes se přik_čil. Kočka přestala v_nět.

Zjeřila se jí s_st. Pes stáh_ocas a utek_.



6 25-22:06