


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY**  
 okres Praha-východ

**DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL**

TEMA:	OPAKOVACÍ PÍSEMNÁ PRÁCE 2.POLOLETÍ
VZDĚLÁVACÍ OBLAST:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBLAST:	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
TEMATICKÝ OBLUH:	JAZYKOVÁ VÝCHOVA
ROČNÍK:	3.
DATUM VYTVORENÍ:	12.2.2011
AUTOR:	MONIKA VALENTOVÁ

11 16-11:35

Datum: \_\_\_\_\_ Jméno: \_\_\_\_\_

Kontrolní práce ČJ - II. pololetí - III. ročník

Napište 3 vyjmenovaná slova po z:

---

Doplň měkké i/í a tvrdé vý/y:

Jděte brz \_ spát. Jak se naz \_ vá tato rostlina? Všichni žáci se učí cizím jaz \_ kům. Jejich rodiče navštěvují jaz \_ kové kurzy. Z hustého křoví se oz \_ valo žalostné pípání. Už brz \_ čko budou prázdniny. Z \_ vat ve společnosti je neslušné. Pokuste se ovládnout a nez \_ vat. Vyz \_ váme všechny občany k zachování čistoty a pořádku.

IV 16-17:46

Vypiš slovní druhy ohebné:

1. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

Vypiš slovní druhy neohebné:

6. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_,  
např. \_\_\_\_\_

IV 16-17:46

Doplň vhodná přídavná jména:

\_\_\_\_\_ dům \_\_\_\_\_ polévka  
\_\_\_\_\_ auto \_\_\_\_\_ myška

Vyznačená slova nahradte vhodnými zájmeny:  
Pepík spadl do kaluže. (Pepík) \_\_\_\_\_ ale vypadal! Anička je šikovná. (Anička) \_\_\_\_\_ tu soutěž určitě vyhraje. Kluci nepozdravili pana ředitele. (Kluci) \_\_\_\_\_ si ho totiž vůbec nevšimli.

Čísla v textu nahradte číslovkami:  
Líbí se mi pohádka Sněhurka a (7) \_\_\_\_\_ trpaslíků. Plaváček měl přinést (3) \_\_\_\_\_ zlaté vlasy děda Vševeda. Četli jsme pohádku o (12) \_\_\_\_\_ měsíčkách.

IV 16-17:52

Ptejte se otázkou jak? a doplňte vhodná slova:

Čtu \_\_\_\_\_, zpívám \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ se učím, tančí \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ běhá, \_\_\_\_\_ plave.

Doplňte vhodně tyto částice: ať, kéž, necht':

\_\_\_\_\_ by se mé přání vyplnilo! \_\_\_\_\_ se viník přihlásí sám. \_\_\_\_\_ se neopovází se mi ukázat na očích!

Neohebná slova, která vyjadřují city, nálady, výzvy a zvuky, se nazývají:

\_\_\_\_\_ Např. \_\_\_\_\_

IV 16-17:53

Napište souvětí podle následujících vzorců:

V1, protože V2.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V1, ale V2.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Z následujících vět vypište základní skladební dvojice:

Odpoledne konečně vysvitlo sluníčko.  
\_\_\_\_\_  
Zvědavý Jirka celé odpoledne čekal.  
\_\_\_\_\_

IV 16-17:56